**Приложение 1 к РПД История лингвистических учений**

**45.06.01 Языкознание и литературоведение**

**Направленность (профиль) – Германские языки**

**Форма обучения – заочная**

**Год набора - 2020**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Кафедра | Иностранных языков |
| 2. | Направление подготовки | 45.06.01 Языкознание и литературоведение |
| 3. | Направленность (профиль) | Германские языки |
| 4. | Дисциплина (модуль) | История лингвистических учений |
| 5. | Форма обучения | заочная |
| 6. | Год набора | 2020 |

* + - 1. **Методические рекомендации**
  1. **Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную литературу;

- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Стремитесь посещать все лекции, вести конспекты, сделайте себе копию презентации, используемой лектором, но помните, что конспекты лекций необходимо дорабатывать самостоятельно, пользуясь рекомендованной литературой и интернет-источниками. Это позволит вам упрочить и расширить свои знания, уверенно отвечать на семинарах. За доработку конспектов лекций вы также получаете баллы.

* 1. **Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям**

Особенностью практических занятий по данной дисциплине является формат их проведения – это не просто семинарские занятия, а выполнение творческих заданий. Предполагается прочтение соответствующего параграфа учебника, источника или источников, ссылки на которых также даются в соответствующем курсе, и подготовка краткого конспекта ответа на вопрос. Кроме того, могут быть запланированы форумы для обсуждения общих вопросов, участие в которых также оценивается.

Прохождение всех этапов курса с выполнением заданий по всем модулям и выполнение теста являются основанием для прохождения аттестации по курсу.

* 1. **Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета / экзамена**

Текущая аттестация носит накопительный характер и при успешном выполнении текущей самостоятельной работы, это отмечается в балльном рейтинге. Такая форма организации и проведения аттестации позволяет мотивировать аспиранта к систематической, планомерной работе в семестре.

В ходе экзамена обучающийся отвечает на вопросы билета, на уточняющие вопросы преподавателя. Баллы, полученные в ходе освоения предмета, суммируются с баллами, полученными в ходе экзамена.

1. **Планы практических занятий**

**Тема1 :**Становление и развитие основных лингвистических традиций.

**План:**

**Занятие 1**

1. Языкознание в Древней Индии.
2. Китайская языковедческая традиция
3. Арабская языковедческая традиция
4. Языкознание в Японии.

*Задание для самостоятельной работы*

Описать одну из восточных лингвистических традиций, основные проблемы, причины возникновения традиции, авторов.

**Занятие 2.**

1. Лингвофилософская и грамматическая мысль в древней Греции.
2. Философия языка и языкознание в древнем Риме.

*Литература:*

1. [1, c. 6-8, 16-18];
2. [2, c. 11-44];
3. [3, c. 27-59, 72-84];
4. [4]

*Задание для самостоятельной работы*

Описать основные черты античной языковой традиции, проблемы, подходы, авторов.

**Тема: Сравнительно-историческое языкознание**

**План:**

**Занятие 1.**

1. Общее и сравнительно-историческое языкознание в Западной Европе.
2. Общее и сравнительно-историческое языкознание в России.
3. Принципы доказательства родства языков.

*Задание для самостоятельной работы*

Вариант1. Краткий обзор возникновения идей компаративизма. Сравнительно-исторический метод (основные принципы)

Вариант 2. Подготовить материал о работах одного из ученых-компаративистов (Я. Гримм, Р. Раск, А.Х. Востоков, Ф. Бопп)

**Занятие 2**.

1. Гумбольдт о сущности языка. Учение о внутренней форме.
2. Проблема соотношения языка и мышления по Гумбольдту.
3. Учение о происхождении и развитии языка. Морфологическая классификация языков.
4. Антиномии языка.

*Литература:*

1. [1, c. 31-41]; [1, c. 41-56];
2. [2, c. 54-62]; [2, c. 62-78];
3. [3, c. 176-206]; [3, c. 207-223];
4. [4].

*Задание для самостоятельной работы*

Вариант 1. Подготовить материал о научном наследии В. Гумбольдта.

Вариант 2. Описать учение В. Гумбольдта о влиянии строения языков на духовное развитие человечества.

**Тема: Школы структурализма**

**План:**

**Занятие 1. Европейский структурализм**

1. Биография и научная судьба Ф. де Соссюра. «Мемуар о первоначальной системе гласных в индо-европейских языках». «Курс общей лингвистики».
2. Л. Ельмслев «Пролегомены к теории языка».
3. Н.С. Трубецкой. Основные идеи. «Основы фонологии».
4. Московская и ленинградская школы. Идеи Л.В. Щербы и В.В. Виноградова

*Задание для самостоятельной работы*

Вариант1. Краткий конспект основных идей де Соссюра в книге «Курс общей лингвистики»

Вариант 2. *Задание для самостоятельной работы*

Краткое описание лингвистических взглядов А.А. Потебнú

**Занятие 2. Англо-американский структурализм**

1. Американский дескриптивизм. Лингвистические идеи Л. Блумфильда.
2. Лондонская школа

*Задание для самостоятельной работы*

Вариант 1. Краткое изложений идей Л. Блумфильда

*Литература:*

1. [1, c. 114-128]; [1, c., 189-236]; [1, c. 267-281];

2. [2, c. 129-219]; [2, c. 227-266];

3. [3, c., 303-340]; [3, c. 415-423];

1. [4].

**Тема: Современное языкознание**

**План:**

**Занятие 1.**

1. Генеративная грамматика Н. Хомского.
2. Эволюция идей Н. Хомского. Политическая лингвистика.
3. Р. О. Якобсон.

*Литература:*

1. [1, c. 281-302];
2. [2, c. 298-325];
3. [3, 450-457];
4. [4].

*Задание для самостоятельной работы*

Краткий обзор лингвистических взглядов Н. Хомского

**Занятие 2. Современные течения лингвистики**

**План:**

1. Психолингвистика.
2. Этнопсихолингвистика. Лингвокультурология.
3. Прагмалингвистика.
4. Лингвистическая семантика. Функциональная лингвистика.
5. Когнитивная лингвистика.

*Литература:*

1. [3, c, 450-454, 457-462];
2. [4].

*Задание для самостоятельной работы*

Краткое описание объекта, методов и идей одного из современных направлений лингвистики